

Till dig som är lärare

Genom skolpaketet vill vi ge dig ett material att utgå från när du undervisar dina elever om de levnadsvillkor som gäller för barn i utvecklingsländer. Använd materialet för enstaka lektioner, eller låt det bli en inkörsport till fördjupning kring olika teman som berör utvecklingsländer. I år lyfter vi återigen vikten av att barn får möjlighet att gå i skolan för att kunna bygga en framtid och ta sig ur fattigdomen. Den här gången är det Joshna, ur minoritetsgruppen mahale, i nordvästra Bangladesh, som vi möter i artikeln och filmen.

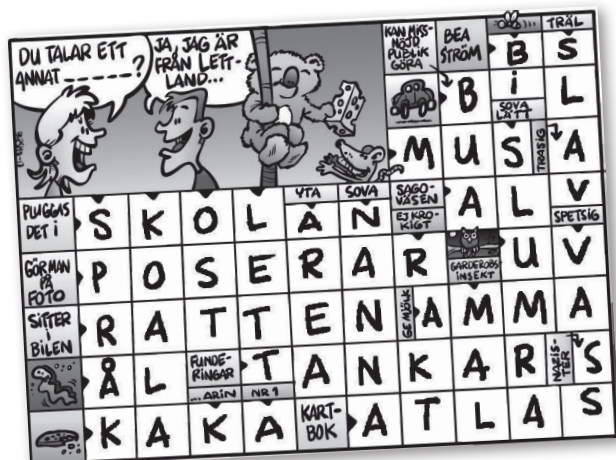
Vi hoppas att materialet kan ge inspiration till intressanta lektioner, till exempel i samband med FN-dagen den 24 oktober, eller när det passar bäst under läsåret.

➔ Lektionstips och samtalsfrågor!

- ✓ Använd planschen om barnkonventionen och skriv gemensamt upp de rättigheter eleverna tycker är viktiga. Vilka rättigheter berör barn i Sverige? Vilka rättigheter fungerar bra respektive dåligt? Hur kan man göra för att stärka barns rättigheter?
- ✓ Ta kontakt med beslutsfattare i er kommun och ta reda på vad de vet om barnkonventionen och hur de efterföljer den.
- ✓ I barnkonventionen står det att alla barn har rätt att gå i skolan. Men ändå är det 58 miljoner barn som inte har den möjligheten. Vad är det som hindrar barn från att gå i skolan? Läs mer på <http://www.millenniemailen.nu/alla-barn-ska-ga-i-skolan/>
- ✓ Varför är det så viktigt att barn får gå i skolan? Hur påverkar det det enskilda barnet och hur påverkar det samhället?
- ✓ I Agenda 2030 finns 17 nya globala mål för världens utveckling. Ett av dem handlar om god utbildning för alla. Inom minoritetsgrupperna i Bangladesh räknar man med att upp till 80 procent är analfabeter. Vad betyder det ordet och vad kan det innebära för en person att vara analfabet? Läs mer på www.globalamalen.se
- ✓ Joshna tillhör till mahalefolket, en minoritetsgrupp i Bangladesh. Vad är en minoritetsgrupp?
- ✓ Finns det minoritetsgrupper i Sverige? Vilka är det? Läs mer om deras historia och hur de lever.
- ✓ Hitta på något som klassen gemensamt kan göra för andra barn, antingen på hemmaplan eller i världen. Dela med er av detta via e-post: info@pmu.se. Alla förslag kommer att läggas upp på PMU:s webbsida.

➔ Mer material!

- ✓ Hittar du på www.pmu.se – klicka material/skolpaket. Här kan du även se filmen om Joshna och hennes liv i byn. Du hittar också andra filmer och material om barns olika levnadsvillkor i världen, anpassade för barn i skolåldern.



➔ Lösningen till korsordet i tidningen.