

# Till dig som är lärare

Genom skolpaketet vill vi ge dig ett material att utgå från när du undervisar dina elever om de levnadsvillkor som gäller för barn i utvecklingsländer. Använd materialet för enstaka lektioner, eller låt det bli en inkörsport till fördjupning kring olika teman som berör utvecklingsländer. I år lyfter vi vikten av att barn får lära sig demokratiska värderingar och att inkludera alla. Projektet som beskrivs arbetar med integration av syriska

flyktingbarn i det egyptiska samhället genom barnklubbar. Den här gången är det Ahmed från Syrien, som nu bor i Alexandria i Egypten, som vi möter i artikeln och filmen.

Vi hoppas att materialet kan ge inspiration till intressanta lektioner, till exempel i samband med FN-dagen den 24 oktober, eller när det passar bäst under läsåret. Materialet kan även användas i arbetet med de globala målen i Agenda 2030.

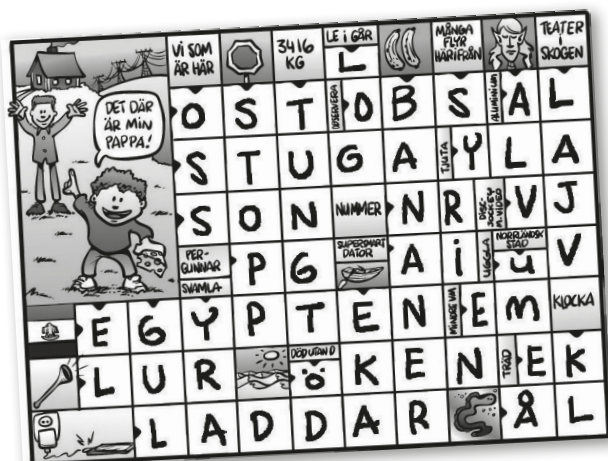
## ➡ Lektionstips och samtalsfrågor!

- ✓ Använd planschen om barnkonventionen och skriv gemensamt upp de rättigheter eleverna tycker är viktiga. Vilka rättigheter berör barn i Sverige? Vilka rättigheter fungerar bra respektive dåligt? Hur kan man göra för att stärka barns rättigheter?
- ✓ Ta kontakt med beslutsfattare i er kommun och ta reda på vad de vet om barnkonventionen och hur de efterföljer den.
- ✓ I barnkonventionen står det att alla barn har rätt att gå i skolan. Men ändå är det 58 miljoner barn som inte har den möjligheten. Vad är det som hindrar barn från att gå i skolan? Läs mer på <http://www.millenniemaalen.nu/alla-barnska-ga-i-skolan/>
- ✓ Varför är det så viktigt att barn får gå i skolan? Hur påverkar det det enskilda barnet och hur påverkar det samhället?
- ✓ I Agenda 2030 finns 17 globala mål för världens utveckling. Ett av dem (mål 16) handlar om fredliga och inkluderande samhällen. Vad betyder inkluderande? Läs mer på [www.globalamalen.se](http://www.globalamalen.se)

- ✓ Vad innebär det att Sverige har antagit barnkonventionen som lag?
- ✓ Ahmed har flytt från Syrien till Egypten med sin familj. Varför behövde de fly? Vilka olika orsaker finns det till att människor flyr? Vilka rättigheter har barn på flykt? Vad står det i barnkonventionen om barn på flykt?
- ✓ Hitta på något som klassen gemensamt kan göra för andra barn, antingen på hemmaplan eller i världen. Dela med er av detta via e-post: [info@pmu.se](mailto:info@pmu.se). Alla förslag kommer att läggas upp på PMU:s webbsida.

## ➡ Mer material!

- ✓ Hittar du på [www.pmu.se](http://www.pmu.se) – klicka material/skolpaket. Här kan du även se filmen om Ahmed och hans liv. Missa inte heller att pysslet på tidningens baksida är ett av de pyssel som barnen i klubben gör! Du hittar också andra filmer och material om barns olika levnadsvillkor i världen, anpassade för barn i skolåldern på vår hemsida.



➡ Lösningen till korsordet i tidningen.

# Vill ni leka som barnen i Egypten?

Egypten är präglad av den stora floden Nilen som rinner genom landet och gör det bördigt. Där finns också farliga krokodiler, och krokodilen är ett viktigt djur i den egyptiska kulturen. Det finns

flera lekar som handlar om krokodiler. Här är två av dem som Ahmed och hans kompisar leker i klubben.

## **Krokodilleken:**

Som en variant av "Hela havet stormar", fast istället för stolar har man mattor, filter eller stora pappersark (t ex från blädderblock) på golvet. Mattorna föreställer öar, och alla barnen går runt dem som om de simmar i floden. Börja med två eller tre öar. När ledaren ropar "krokodil" ska alla rädda sig upp på en ö. Den som kommer sist eller inte får plats åker ur leken. Sedan plockar man bort en ö i taget tills det bara är en kvar. Den sista som klarar sig från krokodilen har vunnit!

## **Flyg - krokodil:**

Det här en lek som går ut på att snabbt repetera det ledaren ropar ut, så länge det är rätt sak som sägs. Ibland ropar ledaren ett djur som inte kan flyga, och den som då repeterar åker ur. Alla står i en ring. Ledaren ropar upp ett djur som kan flyga och klappar med båda händerna på benen, tre gånger i snabb takt, t ex "Flyg - fjäril" (klapp-klapp-klapp). Alla ska upprepa ropet och klappa snabbt på benen tre gånger. Den som tvekar åker ur. Hemligheten med den här leken är att hålla ett högt tempo så att man blir mer fokuserad på att hinna med, och kanske missar uppmärksamheten på det som sägs. När ledaren alltså ropar "flyg - krokodil" (eller åsna, ko, elefant...) räcker det att man hinner börja ropa "flyg..." för att åka ur.

