

Till dig som är lärare

Genom skolpaketet vill vi ge dig ett material att utgå från när du undervisar dina elever om de levnadsvillkor som gäller för barn i utvecklingsländer. Använd materialet för enstaka lektioner, eller låt det bli en inkörsport till fördjupning kring olika teman som berör utvecklingsländer. I år lyfter vi temat barn på flykt och deras rättigheter samt grundläggande behov. Den här gången

är det Roni från Syrien som nu lever som flyktingbarn i Grekland. Vi möter honom i en artikel och i en film.

Vi hoppas att materialet kan ge inspiration till intressanta lektioner, till exempel i samband med FN-dagen den 24 oktober, eller när det passar bäst under läsåret. Materialet kan även användas i arbetet med de globala målen i Agenda 2030.

LEKTIONSTIPS OCH SAMTALSFRÅGOR:

- ➔ Använd planschen om barnkonventionen och skriv gemensamt upp de rättigheter eleverna tycker är viktiga. Vilka rättigheter berör barn i Sverige? Vilka rättigheter fungerar bra respektive dåligt? Hur kan man göra för att stärka barns rättigheter?
- ➔ Ta kontakt med beslutfattare i er kommun och ta reda på vad de vet om barnkonventionen och hur de efterföljer den.
- ➔ Prata om hur er skola har arbetat för att inkludera barn som kommer från andra länder, och har andra modersmål, i undervisningen.
- ➔ I barnkonventionen står det att alla barn har rätt att gå i skolan. Men ändå beräknas det att runt 260 miljoner barn inte har den möjligheten. Antalet har ökat drastiskt under coronapandemin. Vad är det som hindrar barn från att gå i skolan?
- ➔ I Agenda 2030 finns 17 globala mål för världens utveckling. Har ni hört om dem förut? Om du skulle välja ett av de 17 målen som var viktigast, vilket skulle du välja då? Varför? Läs mer på www.globalamalen.se
- ➔ Vad innebär det att Sverige har antagit barnkonventionen som lag?
- ➔ Ronis familj var tvungna att fly från sitt hem i Syrien på grund av kriget. Hur tror du att det skulle kännas att tvingas lämna allt man har och flytta till ett annat land?
- ➔ Roni bor nu i en liten lägenhet med sin familj. Men det har han inte alltid gjort. Han har bott i flyktingläger i två år och har även tvingats bo på gatan. Vad säger barnkonventionen om hur regeringar ska agera när barn inte har någonstans att bo? Varför är det så att inte alla barn har en trygg plats att bo på?
- ➔ Roni älskar att gå i skolan, men på grund av kriget i hans hemland är många barn som inte kan gå till skolan. Vad skulle du sakna mest om du inte kunde gå i skolan? Vilket är ditt favoritämne? Varför är det viktigt för barn att gå i skolan?
- ➔ Hitta på något som klassen gemensamt kan göra för andra barn, antingen på hemmaplan eller i världen. Dela med er av detta via e-post: info@pmu.se. Alla förslag kommer att läggas upp på PMU:s webbsida.
- ➔ Genomför tillsammans i klassen något av de tips som finns på sista sidan i tidningen.

SE FLER TIPS PÅ NÄSTA SIDA!

MER MATERIAL

➔ Allt extramaterial hittar du på www.pmu.se/skolpaket.

VIDEOKLIPP OCH PYSSEL

➔ På hemsidan kan du se filmen om Roni och hans liv. Missa inte heller pysslet på tidningens baksida! Du hittar också andra filmer och material om barns olika levnadsvillkor i världen, anpassade för barn i skolåldern, på PMU:s hemsida. Sök även upp vår YouTube-kanal PMU InterLife och botanisera bland filmklipp där!

FN-BINGO

➔ För första gången erbjuder vi som del av skolpaketet också ett digitalt FN Bingo som alla kan ladda ned helt gratis från skolpaketets hemsida. Där kan man ladda ned instruktioner, manus, bingobrickor och markörer. FN Bingo är ett bra sätt att lära sig mer om FN och de globala målen samtidigt som man har roligt!

LEKAR

➔ När Roni kom till Grekland fick han möta många andra flyktingbarn i samma situation. PMU:s samarbetspartner i Grekland har bedrivit arbete för att stötta och hjälpa flyktingar under många år. Barn som är traumatiserade av krig och konflikt mår bättre av att få leka och helt enkelt bara vara barn. På skolpaketets hemsida hittar du några av de lekar och samarbetsövningar som används i Grekland i arbetet med flyktingbarnen. Testa någon av lekarna med dina elever och se om det dyker upp några spännande tankar om samarbete och om att vara en kompis.

KAHOOT

➔ På Utbudet.se finns en Kahoot-tävling kopplad till PMU:s skolpaket och berättelsen om Roni. Sök på sidan efter den Kahoot som heter "Kompis 2021 – PMU".

LÄS MER OM PMU:S ARBETE FÖR BARNS RÄTT

➔ PMU:s partner arbetar runt om i världen för att fler barn ska få möjlighet att gå i skola istället för att arbeta eller giftas bort, med hälsoinsatser och för att fler ska få tillgång till mat och vatten. På www.pmu.se kan du läsa mer om PMU:s arbete runt om i världen.

KONTAKTA FÖRFATTAREN CAROLINA KLINTEFELT

➔ Carolina Klintefelt är barnboksförfattare som bland annat har skrivit boken "Men jag ville ju inte flytta". Boken är skriven för åldrarna 9-12 år och handlar om när saker förändras och om vänskap som hjälper när livet är svårt. Berättelsen lyfter alla barns lika värde och rätt till en trygg vardag oavsett varifrån de kommer. Boken har också ett appendix om FN:s barnkonvention och flera studiefrågor som passar bra i klassrummet. Carolina gör gärna skolbesök för att prata om boken och temat om barn som tvingas flytta.



Vid förfrågan skriv till c.klintefelt@gmail.com.

Boken ges ut av Libris bokförlag som ger rabatt till skolor och lärare. Libris lämnar 10 % rabatt vid köp av 10 ex. och 20 % vid köp av 25.

Beställning skickas till: order@libris.se



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

**P.S. Missa inte att visa skolfilmerna
– ge eleverna en glimt av verkligheten för andra barn! D.S.**