

Lekar och samarbetsövningar

Skolpaketet 2021

När Roni kom till Grekland fick han möta andra flyktingbarn i samma situation. PMU:s samarbetspartner i Grekland har bedrivit arbete för att stötta och hjälpa flyktingar under många år. Barn som är traumatiserade av krig och konflikt mår bättre av att få leka och helt enkelt bara vara barn.

Här är fyra exempel på lekar och samarbetsövningar som används i arbetet med flyktingbarnen. Testa någon av lekarna i din skolklass eller barngrupp och se om det dyker upp några spännande tankar om samarbete och om att vara en kompis. Lekarna kan anpassas för åldrarna 4-12.

Barnkonventionen art. 31
”Barn har rätt till lek, vila och fritid.”

1. SPINDELNÄTET

Typ av lek: Presentationslek

Material: Ull- eller garnnystan

Syftet med leken: Hjälper barnen att säga sina namn, de lär känna varandra och får en känsla av gemenskap.

Alla står i en cirkel. Den ansvariga håller i ett ull- eller garnnystan som hen sedan kastar till ett av barnen på andra sidan ringen samtidigt som hen säger sitt namn. Den ansvariga håller dock kvar trådstumpen så att tråden sträcks ut över cirkeln. Barnet tar emot nystanet och håller fast tråden på sin sida och kastar sedan vidare nystanet till ett annat barn och säger sitt namn. Så fortsätter det tills alla i cirkeln har fått säga sitt namn och kastat nystanet till någon.

2. KANINHÅLET

Typ av lek: Samarbetslek

Material: Rockringar (en rockring per två barn) samt flera koner

Syftet med leken: Hjälper barn lära sig att arbeta tillsammans och leken hjälper också barn att utveckla sin balans- och koordinationsförmåga.

Stöd upp rockringarna så att de ligger balanserade på koner. En rockring behöver 3-4 koner. Sätt på musik. När musiken spelar ska barnen röra sig fritt runt om i rummet/på skolgården. När musiken stannar ska barnen så snabbt som möjligt kliva in i rockringarna utan att välta dem. Två barn i varje rockring. Det par som råkar välta rockringen lämnar leken. Musiken sätts på igen och de andra fortsätter tills det bara är två barn kvar som har lyckats att samarbeta utan att rockringen trillar. Om inga barn välter rockringen kan man lägga till utmaningen att de som kommer sist in i rockringen får lämna leken. För att anpassa leken till mindre barn så kan rockringarna balanseras på hinkar eller något annat mer stabilt.

3. VÄGLOPP MED BADBOLL

Typ av lek: Lagspel och samarbetslek

Material: Badbollar eller någon liknande typ av boll

Syftet med leken: Hjälper barn att koordinera sina rörelser i samarbete med andra.

Barnen delas upp i två olika lag och i varje lag står barnen i par (två och två). Varje par ska ta sig från en plats till en annan med en badboll mellan sina huvuden, höfter eller ryggar utan att använda händerna. Om bollen faller i marken måste de börja om från början. Det lag där alla par tar sig över med bollen snabbast vinner.

4. GE ROCKRINGEN VIDARE

Typ av lek: Lagspel och samarbetslek

Material: En rockring per grupp

Syftet med leken: Hjälper barn att arbeta i grupp och utveckla sin koordination och rörelseförmåga.

Barnen delas upp i grupper. Det kan vara en stor eller liten grupp. Gruppen står i en ring och håller varandras händer och bildar en sluten cirkel. Ett av barnen har en rockring på armen. Utmaningen är att passera rockringen ett varv genom cirkeln. Barnen i gruppen behöver hitta sätt att ta sig igenom rockringen utan att släppa taget om händerna. Den grupp eller det lag som klarar uppgiften först vinner.

