

En tidning från PMU för dig som vill veta mer om världen

kompis



JOSHNA

Vägen ur fattigdom
går via skolan

**5 tips
på hur du kan
göra skillnad**

**Det skiljer mellan
Bangladesh
och Sverige**

FN:S BARNKONVENTION: ALLA BARN HAR RÄTT TILL GRATIS SKOLGÅNG



JOSHNA

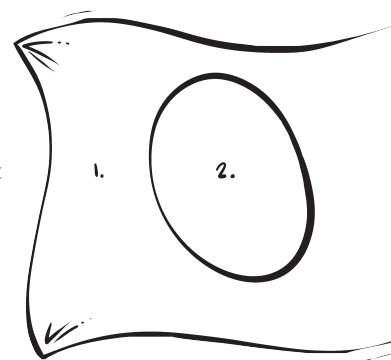
drömmer om att bli läkare

JOSHNA ÄR 10 ÅR OCH går i tredje klass i byn Goyerpur i nordvästra Bangladesh. Hon bor tillsammans med sin mamma Miliana och sina två bröder Rana 14 år och Emilio 8 år, i ett litet hus byggt av lera och plåt. Tidigare bodde även deras pappa med dem, men en kväll för ungefär fyra år sen blev han hastigt sjuk och dog. Ingen vet riktigt vad som hände. När Joshna berättar om sin pappa blir hon ledsen och börjar gråta. Hon saknar honom och de stunder som de brukade ha tillsammans innan hon skulle sova.

TROTS ATT JOSHNA BARA är 10 år så får hon ta ett stort ansvar hemma. Hon städar, diskar och lagar mat till familjen. Men så är det för de flesta flickor i hennes ålder i byn och hon tycker om att jobba i hemmet, så det är inget som hon tycker är konstigt. När Joshna har tid över så leker hon ofta med sin vän Punima. De brukar göra figurer av lera som finns utanför huset, eller leka kitkit, en variant av att hoppa hage.

Joshnas mamma försörjer familjen genom att jobba på fälten. För en dags arbete får hon ungefär 15 kronor. Det är inte mycket pengar och det är svårt att få dem att räcka till, så det gäller att tänka sig för hur man använder pengarna. När det inte finns arbete på fälten brukar mamma Miliana fläta korgar som hon säljer till uppköpare. Det ger också lite pengar.

JOSHNAS MAMMA TYCKER att det är viktigt att barnen kommer iväg till skolan. Hon vet att det är det enda sättet för dem att förändra sina liv och ta sig ur fattigdomen. Joshna tycker om att gå i skolan. Hennes favoritämne är bengali och hon drömmer om att bli läkare så att hon kan hjälpa dem som är



Färglägg flagg

1 2

Bangladesh vs Sverige

BANGLADESH

- ✓ **Yta:** 147 570 km²
- ✓ **Huvudstad:** Dakha
- ✓ **Folkmängd:** 160 995 642
- ✓ **Antal inv/km²:** 1 236
- ✓ **Statsskick:** Republik
- ✓ **Valuta:** Taka
- ✓ **Språk:** bengali är officiellt språk, men många talar också urdu, engelska och ett antal olika minoritetsspråk
- ✓ **Andel barn som börjar grundskolan:** 91,5 procent
- ✓ **Antal elever per lärare i grundskolan:** 40,2
- ✓ **Läs- och skrivkunnighet:** 58,8 procent

SVERIGE

- ✓ **Yta:** 450 295 km²
- ✓ **Huvudstad:** Stockholm
- ✓ **Folkmängd:** 9,6 miljoner
- ✓ **Antal inv/km²:** 24
- ✓ **Statsskick:** Parlamentarisk demokrati och monarki
- ✓ **Valuta:** Svensk krona
- ✓ **Språk:** Svenska, men även minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romska och samiska
- ✓ **Andel barn som börjar grundskolan:** 99,3 procent
- ✓ **Antal elever per lärare i grundskolan:** 9,6
- ✓ **Läs- och skrivkunnighet:** 99 procent



Se årets skolfilm om barn i Bangladesh
på www.pmu.se/material/skolpaketet

Kompis 3

sjuka och se till att de får de mediciner som de behöver. Men Joshna och hennes by tillhör minoritetsgruppen mahale. Hemma pratar de mahale och inte bengali som är det officiella språket i Bangladesh. Precis som för många andra minoritetsgrupper gör det att det är svårt för mahalebarnen att följa med i undervisningen när de börjar skolan, eftersom all undervisning sker på bengali.

FÖR ATT GE BARNEN BÄTTRE möjligheter att klara skolan stödjer PMU förskolor där barnen får börja med att studera på sitt eget språk. När de får börja med att lära sig de viktigaste grunderna på sitt modersmål, och dessutom får lära sig lite bengali, så är det så mycket lättare att hänga med i den vanliga skolundervisningen när det blir dags.

ENLIGT FN:S BARNKONVENTION HAR ALLA BARN RÄTT TILL GRATIS SKOLGÅNG, TILL SIN EGEN KULTUR OCH SITT EGET SPRÅK.

iggan!

LÄS MER OM BARNKONVENTIONEN PÅ:
<https://unicef.se/barnkonventionen>

LÄS OM DE NYA GLOBALA MÅLEN PÅ:
<http://www.globalamalen.se/>

JÄMFÖR LÄNDER PÅ VÄRLDSKOLL:
<http://varldskoll.se/jamfor-lander/?land-1=se&land-2=bd>

Så kan du göra skillnad

Att vara med och förändra situationen för en annan människa kan börja hos dig själv. Att vara en schysst kompis och stå upp för den som blir retad, säga bra saker till dem som du har i din närhet och stötta dem som annars inte får vara med. Här kommer tips på vad du kan göra:

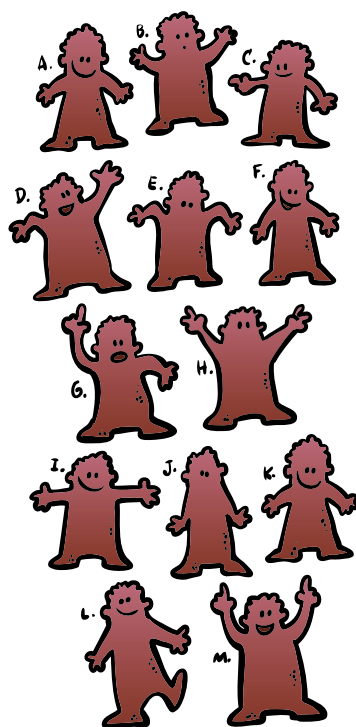
- ➔ Skänk pengar till barn i andra länder via en organisation i Sverige.
- ➔ Samla och panta burkar och låt pengarna du får ihop gå till barn i andra länder som behöver dem.
- ➔ Sälj gamla leksaker, tidningar, filmer och tv-spel som du tröttnat på. Skänk pengarna till någon

organisation som vet var i världen pengarna bäst behövs.

- ➔ Var med och påverka på din skola så att alla barn får rätt till sitt eget språk, sin kultur och sin religion.
- ➔ Bjud in till fester med teman från olika länder. Lär känna personer från olika länder.

Joshna har gjort lerfigurer. Vilka två är exakt lika?

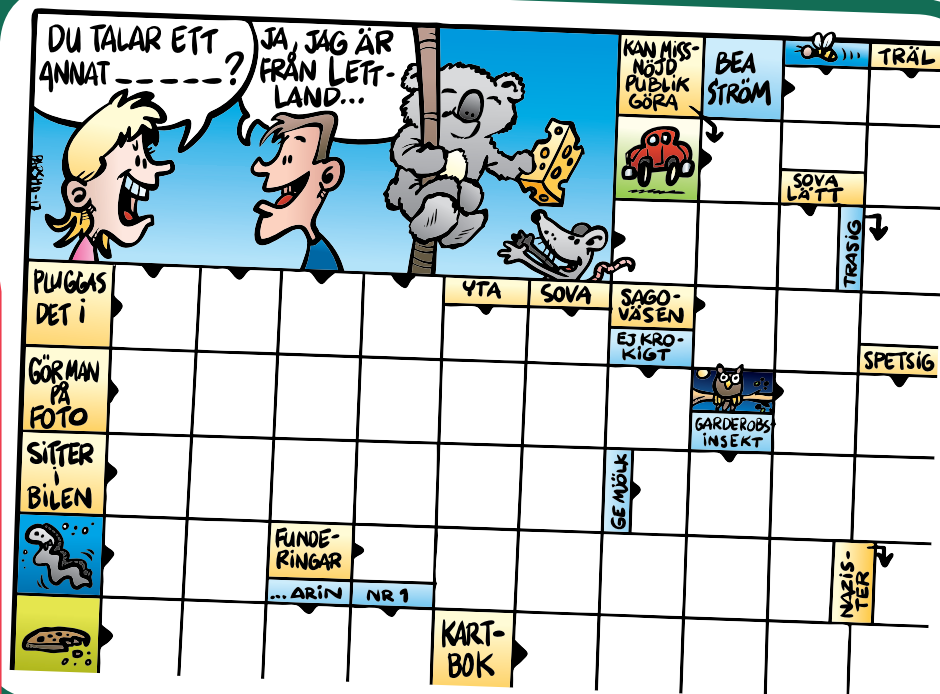
LERFIGURER



Rätt svar: A & K

Tipsa oss!

Har du eller din klass gjort något för att hjälpa andra som inte har det lika bra som ni? Vill ni berätta om det eller tipsa andra? Mejla till oss så lägger vi upp det på vår webb. E-post: info@pmu.se



Alla är lika mycket värda

Enligt FN:s mänskliga rättigheter är alla människor lika mycket värda, men runt om i världen finns minoritetsgrupper, små folkgrupper med egen kultur och eget språk, som ofta är utsatta för diskriminering. De har sämre tillgång till utbildning, sjukvård och annat som är självklart för oss. Ett tecken på detta är exempelvis hur många som kan läsa och skriva. I Bangladesh kan ungefär 60 personer av 100 läsa och skriva. Det betyder att det är 40 personer av 100 som inte kan läsa och skriva, de är analfabeter. Inom minoritetsgrupperna är denna siffra ännu högre, kanske är det så många som 80 av 100 som är analfabeter.

Iftekhar Uddin, kommuntjänsteman i Chapainawabganj, berättar att minoritetsgrupperna inte har någon som står upp för deras rättigheter. För att beskriva hur viktigt det är med utbildning, säger han:

– Om du utbildar en person så ger du henne nyckeln till hennes egen utveckling och framtid.

Denna tidning är utgiven av PMU (Pingst- missionens Utvecklingssamarbete) 2017

Address: PMU, Box 151 44, 167 15 Bromma
www.pmu.se

Redaktör: Elisabeth Hammarberg
Text och foto: Elisabeth Hammarberg,
Johanna Litsgård och Annelie Edsmyr
Grafisk form: Pierre Eriksson/Refug
Illustration: Anders Parsmo
Ansvarig utgivare: Daniel Alm
Tryck: Bergs grafiska

Denna produkt har finansierats av Sida (Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete). Sida delar inte nödvändigtvis de åsikter som framförs i texterna. Ansvar för innehållet är uteslutande PMU:s.
PMU är en av Sveriges största biståndsgör- nisationer med arbete i omkring 35 länder.



TÄNK DIG ATT DU KOM TILL DIN SKOLA OCH LÄRAREN TALADE ETT SPRÅK DU INTE FÖRSTOD...



...OCH DU FICK F PÅ ALLA DINA PROV, FÖR DU FAFTADE JU INTE VAD DET STOD...



HUR SKULLE DET KÄNNAS?



PRECIS! SÅ KAN DET VARA I T.EX. ETT LAND SOM BANGLADESH OM DU TALAR ETT MINORITETSSPRÅK...

